

Leitfaden zu ILZ

Wer?	<p>Jede Klasse wurde bereits in A- und B-Gruppen unterteilt. Diese werden auch für die ILZ-Stunden beibehalten. Den einzelnen ILZ-Stunden sind Lehrkräfte zugeordnet, die diese Gruppe regelmäßig betreuen und nicht zwangsläufig die Fachlehrkraft in dieser Klasse sind.</p>															
Wo?	<p>Dem Stundenplan könnt ihr entnehmen, welches Fach in der ILZ-Stunde bearbeitet werden soll. Außerdem wird jeder Gruppe ein Raum zugewiesen.</p>															
Ablauf?	<p>Jede Klasse besucht im zweiwöchigen Rhythmus vier Fächer (M, D, E + NF/PF). Im Stundenplan für die Klassen taucht nur das Fach ILZ auf, d.h. die Lehrkräfte legen nach ihrem Stundenplan/Verwendung für das gesamte Schuljahr fest, welche Gruppe wann wohin geht, z.B.</p> <table border="1" data-bbox="742 663 1197 792"> <thead> <tr> <th></th> <th>M</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>PF/NF</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Woche 1</td> <td>A</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>Woche 2</td> <td>B</td> <td>B</td> <td>A</td> <td>A</td> </tr> </tbody> </table> <p>Somit hat jede Schülerin in zwei Wochen alle vier ILZ-Fachstunden besucht. Die ILZ-Lehrkräfte sehen jede Gruppe im 14tägigen Wechsel.</p>		M	D	E	PF/NF	Woche 1	A	A	B	B	Woche 2	B	B	A	A
	M	D	E	PF/NF												
Woche 1	A	A	B	B												
Woche 2	B	B	A	A												
Material?	<p>Das Material für die ILZ-Stunden findet man in den jeweiligen MS-Teams Gruppen, z.B. AFR ILZ 5 für alle 5. Klassen. Diese ILZ-Teams 5 - 10 dienen lediglich als Speicherort wie der ehemalige Lernbüroschrank. Hier werden <u>keine</u> Aufgaben oder Nachrichten verschickt.</p> <p>In der MS Teams Gruppe ILZ findet man alle Lernbausteine sowie Hördateien für die Förderhefte, die ebenfalls in den ILZ-Stunden zu bearbeiten sind. Digitale Fördermappen sollen den Schülerinnen über den Reiter AUFGABEN individuell zugewiesen werden, damit alle Lehrkräfte auch Zugang zu diesen haben. Über die Chatfunktion kann sonst nur die eine Lehrkraft reagieren, die von der Schülerin angeschrieben wurde.</p> <p>Fördermappen sollten den Schülerinnen möglichst bald z.B. in Kopieform ausgehändigt werden, sofern die Online Diagnose abgeschlossen ist. Ansonsten steht das Lernbüromaterial in den ILZ Teams digital zur Verfügung.</p>															
ILZ Individuell?	<p>In jeder ILZ-Stunde werden die Schülerinnen individuell gefördert. Entweder, indem sie die für sie zugeschnittenen Förderhefte bearbeiten oder die Aufgaben, die in den jeweiligen Klassenteams für sie individuell von der Fachlehrkraft gezielt zugeteilt wurden per Reiter AUFGABE oder Chat.</p>															
MS Teams und ILZ?	<p>Der Reiter AUFGABEN in Teams soll auch in den ILZ-Stunden benutzt werden, damit jede Lehrkraft die bearbeiteten Aufgaben sehen kann. Ferner sollen die Funktionen von MS Teams geübt werden, falls man in den Distanzunterricht gehen müsste.</p> <p>Damit die Schülerinnen frei entscheiden können, ob und wann sie in ihrem Förderheft (5-8) oder den Bausteinen arbeiten können, ohne dass die Lehrkraft vorab gezielt Aufträge einstellt (z.B. Förderheft, S. 30), können die Aufgaben in MS Teams auch frei gestellt werden.</p> <p style="text-align: center;">z.B. <i>Titel: ILZ D</i> <i>Fälligkeitsdatum: (Tag der ILZ D Stunde)</i></p> <p>Damit alle Lehrkräfte diese unter AUFGABEN gesammelt sehen können, hat man einen guten Überblick über das Arbeitsverhalten der Schülerinnen. Wenn man korrigierte Aufgaben wieder zurückgeben will, geht das über die erstellen AUFGABEN oder über den Chatkanal z.B. mit einer persönlichen Nachricht (auch Sprachnachrichten sind am Handy und Tablet möglich).</p>															

Zuständigkeit?	<p>Jede ILZ-Lehrkraft kontrolliert die Anwesenheit, unterstützt die Schülerinnen pädagogisch sowie fachlich und überprüft, ob die Ergebnisse in MS Teams hochgeladen wurden.</p> <p>Jede Fachlehrkraft überprüft die hochgeladenen Ergebnisse z.B. auf Vollständigkeit, Richtigkeit, usw. und wird diesbzgl. von der ILZ-Lehrkraft, die nicht die Fachlehrkraft im Fachunterricht ist, unterstützt sowie von der Teamteaching-Lehrkraft. (Absprache)</p>
Joker?	<p>Nein, da</p> <ul style="list-style-type: none"> - im zweiwöchigen Rhythmus alle vier Fächer jeder Gruppe fest zugeordnet sind - in allen ILZ-Fächern genügend Fördermaterial zur Verfügung steht, um Lücken u.a. aus dem letzten Schuljahr aufzuholen. <p>Absolute Ausnahmen in speziellen Fällen nach päd. Ermessen sind möglich z.B nach Krankheit, Schulaufgabe.</p>
ILZ M/D/E/PF	<p>Diese ILZ Stunden sind für die Hauptfächer und Profulfächer gedacht. Zuständigkeiten sind oben erklärt.</p>
ILZ NF	<p>Diese ILZ Stunden sind für ALLE Nebenfächer möglich, nicht nur für Geografie und Biologie, da alle Nebenfächer als Vorrückungsfächer gleichberechtigt sind. Das bedeutet, dass sich in einer Klasse die im Nebenfach unterrichtenden Lehrkräfte absprechen sollen, damit einerseits Material zur Verfügung steht, andererseits die Schülerinnen genug Zeit zur Bearbeitung haben und nicht mit Aufgaben aus allen Nebenfächern überladen werden.</p> <p>z.B. Lernbüromaterial für Biologie und Geografie in ILZ hochladen oder Tausch nach 6 Wochen usw.</p>
ILZ individuell	<p>Diese ILZ Stunden stehen den Jahrgangsstufen 7 bis 10 zur Verfügung und sollen den Schülerinnen die Möglichkeit bieten, Aufgaben zu bearbeiten, in denen sie selbst noch Bedarf sehen, z.B. weil sie krank waren oder eine Schulaufgabe ansteht o.ä. Diese Stunden ersetzen somit auch den ehemaligen Joker.</p> <p>Die individuellen ILZ Stunden fließen in den wöchentlichen Gruppenwechsel mit festen Gruppen A und B ein.</p>
ILZ FöD	<p>Die ILZ Förderstunde gibt es nur für Deutsch in den Jahrgangsstufen 9 und 10. Die Fachlehrkraft in Deutsch weist Schülerinnen aus jeder Gruppe der Deutschförderlehrkraft zu. Das bedeutet, dass eine Gruppe für ILZ Deutsch und ILZ Deutsch Förder zusätzlich geteilt ist, während die andere Gruppe in ihr zweites ILZ Fach geht. In der Folgewoche wird wieder getauscht.</p>